

SASKAŅOTS ar dibinātāju
SIA “Ģimenes veselības centrs “STĀRĶA LIGZDA””

**Profesionālās tālākizglītības centra
“Dzemdību atbalsta skola”
pašnovērtējuma ziņojums
2022.-2023.mācību gads**

Rīga, 01.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes nosaukums- **Profesionālās tālākizglītības centra “Dzemdību atbalsta skola” pašnovērtējuma ziņojums**
Izglītības iestādes vadītājs- **direktore Dina Ceple**

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
“Psiholoģija grūtniecības, dzemdību, pēcdzemdību un jaundzimušā aprūpes periodā”	30P313011	Juridiskā adrese: Lāčplēša iela 62-43, Rīga Tiek realizēta arī Skolas iela 11-405, Rīga	P_4787	31.05.2021.	10	35

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2022./23. mācību gadā DZAS kopā mācījušies 35 izglītojamie, no tiem 10 veiksmīgi absolvējuši 2.posmu/moduli 2023.gada jūnijā
- 1.2.2. Atbirums grupās nav vērojams, jo programmu absolvējusi 10 no 10 izglītojamiem.
- 1.2.3. Vērojama tendence, ka DZAS programmas 2.posmā mācības turpina ne tikai DZAS 1.posma absolventi, bet palielinās to personu skaits, kas pārnāk uz DZAS no citām līdzīgām mācību iestādēm un programmām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

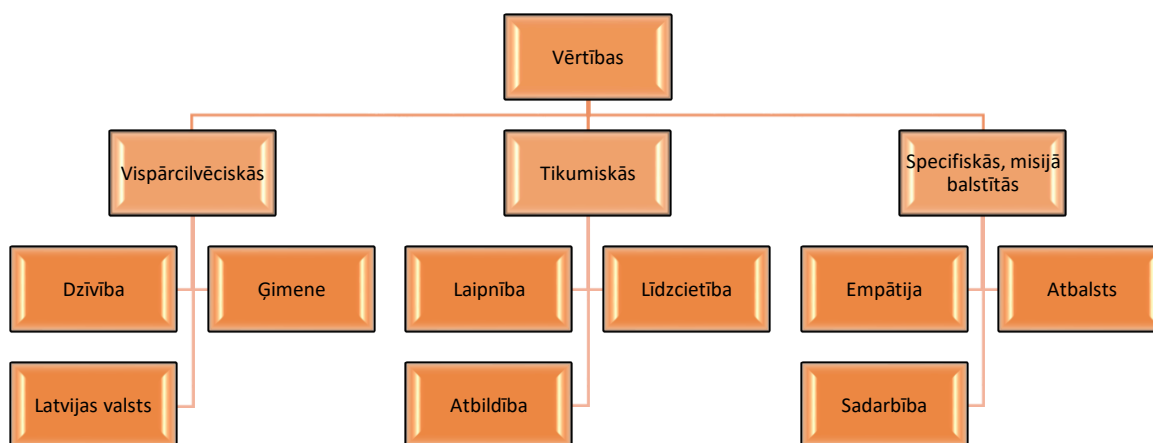
NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	2022./2023. mācību gadā ir aizpildītas visas

			nepieciešamās pedagoģu darba vietas. Ilglaicīgu vakanču iestādē nav, jo atbilstīgi labas pārvaldības principiem nepieciešamais personāls tiek savlaicīgi plānots un piesaistīts.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Atbilstoši mācību centra un programmas specifikai atbalsta personāla izglītības iestādē nav.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās tālākizglītības centrs “Dzemdību atbalsta skola” (turpmāk- DZAS) ir profesionālās tālākizglītības izglītības iestāde, kas veselības aprūpes ekosistēmas ietvaros sekmē pieaugušo profesionālo pilnveidi, kompetenču attīstību, personības izaugsmi kā vērtību sabiedrībā, veicina saudzīgu, emocionāli, psiholoģiski, informatīvi un fiziski atbalstītu mātes, bērna un ģimenes aprūpi
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītības iestāde nodrošina ikvienam izglītojamam un vietējai sabiedrībai mācīšanās iespējas zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidei, personības izaugsmei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai, lai sniegtu informētu un strukturētu atbalstu jaunajām ģimenēm grūtniecības, dzemdību, pēcdzemdību un jaundzimušā aprūpes periodā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Profesionālās tālākizglītības centra “Dzemdību atbalsta skola” vērtību sistēma :



2.4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi;

DZAS kā izglītības iestādes kvalitātes mērķis ir nodrošināt dūlu izglītības ilgtspēju, piedāvājot aktuālu un sabiedrības vajadzībām atbilstošu (piem., epidurālās anestēzijas bezmaksas pieejamība, vecāku lomu sadalījuma izmaiņa spēdzemdzību periodā u.tml) saturu un daudzveidīgu metodoloģiju, integrējot jaunās dzemdību aprūpes vadlīnijas dūlu darba praksē.

To plānots īstenot, piesaistot DZA izvirzītajiem kvalitātes kritērijiem atbilstošus pedagogus, motivējot viņus profesionāli pilnveidoties, vērojot nodarbības un sniedzot pedagogiem atgriezenisko saiti no audzēkņiem un vadības.

DZAS programmas īstenošanas kvalitātes mērķis ir veicināt izglītojamo darba tirgus un individuālās izaugsmes vajadzībām atbilstošu kompetenču veidošanos, nodrošinot iekļaujošu, uz savstarpējo sadarbību un vienlīdzību vērstu attiecību kultūru.

Kā liecina aptaujas dati, 100% mācībspēku un 98 % izglītojamo ir pilnībā apmierināti ar īstenotās programmas kvalitāti.

2.5. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts profesionālās (dūlu) tālākizglītības piedāvājums	Kvalitatīvi: Saņemta DZAS un tās realizētās programmas akreditācija kā apliecinājums piedāvātās izglītības kvalitātei.	Sasniegts 2023. gada jūlijā saņemta DZAS un programmas "Psiholoģija grūtniecības, dzemdību, pēcdzemdību un jaundzimušā aprūpes periodā" akreditācija
	Kvantitatīvi: 1. gadā (1. posmā/modulī) uzņemtas 22 izglītojamās; 2. gadā (2. posmā/modulī) uzņemtas 10 izglītojamās; 85 % izglītojamo ir Latvija Dūlu apvienības biedres.	Sasniegts 1. gadā (1. posmā/modulī) uzņemtas 25 izglītojamās; 2. posmu/moduli absolvējušas 10 izglītojamās; 86 % izglītojamo ir Latvija Dūlu apvienības biedres.
Dūlu kustības nozīmīguma un mūžizglītības kultūras	Kvalitatīvi Pozicionēt DZAS kā dūlu kustības veidotāju un līderi Latvijas tirgū, veicinot Latvijas	Sasniegts Sadarbība ar Fondu MAMMAMAMMAI: www.mammamammai.eu

<p>popularizēšana Latvijas sabiedrībā, DZAS atpazīstamības veicināšana</p>	<p>pieaugušo motivāciju ar izpratni iesaistīties apmācības procesā.</p>	<p>https://www.instagram.com/mammaammai/reels/ Publikācijas LV sociālajos tīklos (tvnet.lv, delfi.lv, TV3 uc.), piedalīšanās publiskajās diskusijās (<i>Instagram</i>, sarunu festivāls “Lampa” u.c.), Sadarbības projektu realizācijā, piem., ar NVD “Veselības aprūpes pakalpojumu modeļu attīstības laboratorija”, piedalīšanās pašvaldību organizētajos konkursos “Augšup”, “Iedvesma” u.c.</p>
	<p>Kvantitatīvi: Atjaunot vismaz 80% DZAS tīmekļvietnes saturu. Vismaz 1 viedokļraksts Latvijas medijos par dūlu nozīmi bērna gaidīšanas, radību un pēcdzemdību periodā. Vismaz 1 uzstāšanās konferencē vai citu profesionālo asociāciju sēdē, demonstrējot dūlu izglītības specifiku DZAS un tās pozitīvos rezultātus</p>	<p>Sasniegts Izveidota jauna DZAS tīmekļvietne, kas atbilst mācību iestādes profilam: www.duluskola.lv tvnet.lv https://www.tvnet.lv/7821069/latvija-pirma-no-baltijas-valstim-atzinusi-un-akreditejusi-dulu-izglitiba aprinkis.lv https://www.aprinkis.lv/index.php/sabiedriba/veseliba/44271-latvija-ka-pirma-baltija-atzinusi-un-akreditejusi-dulu-izglitiba Delfi.lv https://www.delfi.lv/calis/jaunumi/latvija-pirmoreiz-akrediteta-dulu-izglitiba.d?id=55783268 TV3 ziņas https://zinass.tv3.lv/latvija/sabiedriba/Velas-panakt-lai-katra-Toposa-mamma-varetu-sanemt-valsts-apmaksatu-dulas-palidzibu/ Santa.lv https://www.santa.lv/raksts/ievasveseliba/mums-vajag-dulas-luk-kapec-59410/ apollo.lv</p>

	<p>https://www.apollo.lv/7821045/pirma-no-Baltijas-valstim-latvija-atzita-un-akrediteta-dulu-izglitiba</p> <p>Festivāls “Lampa” https://festivalslampa.lv/lv/programma/pasakumi/2069</p> <p>Instagram https://www.instagram.com/mammammaimai/reels/</p>
--	--

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Mūsdienīgas, konkurētspējīgas darba tirgū augstu novērtētas profesionālās (dūlu) tālākizglītības piedāvājums, kas balstās uz izglītojamo pašvadību un pašregulāciju mācību procesā.	<p>Kvalitatīvi:</p> <p>Izveidota izglītojamo un absolventu datu bāze, kas apliecina viņu dzīves kvalitātes uzlabošanos un radošo pašapliecināšanos izvēlētajā dzīvesdarbības jomā.</p> <p>Apkopoti DZAS izglītojamo un absolventu pozitīvās pašpieredzes stāsti (balstīti mērķu izvēles SMART * metodoloģijā) , kas publicēti DZAS tīmekļvietnē www.duluskola.lv</p> <p><i>*SMART -mērķis ir [no angļu valodas] specific – konkrēts, measurable – izmērāms, attainable – sasniedzams, relevant – būtisks, atbilstošs un time based – laikā ierobežots, ar termiņu.</i></p>
	<p>Kvantitatīvi:</p> <p>Organizētas lekcijas pedagogiem un administrācijai (4h) par pašvadību un pašregulāciju pieaugušo mācību procesā.</p>

	<p>Datu bāzē apkopota informācija par vismaz 85% izglītojamo pašvadības prasmju un dzīves kvalitātes uzlabošanas mācību laikā.</p> <p>DZAS tīmekļvietnē publiskoti vismaz 3 absolventu pozitīvās pašpieredzes stāsti.</p>
<p>Adaptīvās mācīšanās paņēmieni ieviešana mācību procesā, lai apmierinātu katra izglītojamā unikālās vajadzības un veicinātu viņu līdzdarbību izglītības procesā.</p>	<p>Kvalitatīvi: Izstrādāts personalizētas pieejas veids, kas ļauj izsekot katra izglītojamā attīstībai, identificēt grūtību jomas un atbilstoši tām koriģēt mācību saturu</p> <p>Kvantitatīvi: Organizētas lekcijas pedagogiem un administrācijai (4h) par adaptīvās mācīšanās būtību un nozīmi pieaugušo mācību procesā. Mācību procesā ieviests vismaz 1 adaptīvās mācīšanās paņēmiens</p>
<p>Izglītojamo skaita palielināšana dūlu kustības nozīmīguma un mūžizglītības kultūras popularizēšanas kontekstā Latvijā</p>	<p>Kvalitatīvi: DZAS tiek pozicionēta kā dūlu kustības veidotāja un līdere Latvijas tirgū, veicinot Latvijas pieaugušo motivāciju ar izpratni iesaistīties apmācības procesā.</p> <p>Rezultatīva sadarbība ar pašvaldībām, Veselības un Labklājības ministriju DZAS programmas un dūlu izglītības popularizēšanā</p> <p>Kvantitatīvi: Katrā mācību posmā (gadā/modulī) uzņemti vismaz 10 izglītojamie</p> <p>Vismaz 1 viedokļraksts Latvijas medijos par dūlu nozīmi bērna gaidīšanas, radību un pēcdzemdību periodā.</p> <p>Vismaz 1 uzstāšanās konferencē vai citu profesionālo asociāciju sēdē, demonstrējot dūlu izglītības specifiku DZAS un tās pozitīvos rezultātus</p> <p>Katru mēnesi vismaz viena ziņa DZAS sociālajos tīklos par novitātēm dūlu izglītošanā.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>DZAS programmā iesaistīti izglītojamie ar daudzveidīgu iepriekšējo zināšanu un pieredzes līmeni, tomēr vairumā gadījumu mācību procesā iesaistījušies pieaugušie ar augstu motivācijas līmeni, kuri izprot iegūtās izglītības lietderību profesionālajā pinveidē vai tālākās karjeras iespēju nodrošināšanā.</p> <p>Izglītojamie saņem pedagoģisku un psiholoģisku atbalstu no pedagogiem, administrācijas, tiek organizētas individuālas konsultācijas.</p> <p>Viena no visbiežāk lietotajām metodēm mācību procesā ir iekļaujošā metode, empātisks dialogs, lai izglītojamais sekmīgi realizētu savus individuālos mērķus vai atrastu savu vietu darba tirgū.</p> <p>DZAS nav izglītojamo atbiruma.</p> <p>Mācību process DZAS ir saistīts ar izglītojamo turpmākās karjeras pilnveidi, izzinot katra individuālās mācību vajadzības, iespējamās mācību grūtības, piesaistot mentorus, karjeras konsultantus un nozares ekspertus katra izglītojamā talantu un profesionālo kompetenču izzināšanai un novērtēšanai. Profesionālā tālākizglītība, resertifikācija norit ciešā sadarbībā ar Latvijas Dūlu asociāciju.</p> <p>DZAS realizē darba vidē balstītas mācības: izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs pieredz dažādu, reālistisku darba vidi, padziļināti iepazīst savas dūlas darba</p>	<p>Paplašināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju dūlu izglītības un medicīnas iestādēm, piesaistot mācību procesā plašāku praktiķu loku, kas pamato dūlu tālākās karjeras iespējas.</p> <p>Turpināt sadarbību ar Labklājības ministriju par dūlu profesijas standarta izveidi un ieviešanu.</p> <p>Turpināt atsevišķu papildu profesionālās pilveides kursu piedāvājumu DZAS izglītojamiem: https://starka-skola.thinkific.com</p>

<p>specifiku un turpmākās izglītības un darba ieguves iespējas.</p> <p>100% izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.</p> <p>Regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas par izglītības procesu, izvērtējot iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveidojot savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p> <p>DZAS ir izveidota datu bāze par absolventu nodarbinātību un karjeras attīstību. 85% absolventu ir Latvijas Dūlu apvienības biedri un pielieto DZAS iegūtās zināšanas savā profesionālajā darbībā.</p>	
--	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Programmas saturs, mērķi un sasniedzamie rezultāti ir veidoti sadarbībā ar Latvijas Dūlu apvienību, pedagogiem, absolventiem un izglītojamajiem, tādējādi respektējot visu iesaistīto pušu mācību vajadzības un sabiedrības un nozares attīstības tendences.</p> <p>DZAS ir izveidota <i>sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti</i> un tās novērtēšanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tiek organizēta regulāra nodarbību hospitācija, katras nodarbības beigās tiek veikta tās saturiskā un metodiskā izvērtēšana; 2) regulāri tiek iniciēta un organizēta izglītojamo pašvērtēšana profesionāla mentora vadībā, fiksējot profesionālās un personīgās izaugsmes mērķus un sasniegtos rezultātus 3) mācību gada laikā tiek organizēta nodarbību savstarpējā vērošana, tajā iesaistīti 100 % pedagogu (nodarbību vērošanas protokols- pielikumā Nr.1); 4) reizi pusgadā notiek izglītojamo un pedagogu aptaujas par mācību 	<p>Ieviest pedagogu un praktizējošo absolventu supervīziju grupas.</p> <p>Iesaistīt mācību procesa vērtēšanā darba devēju un absolventu pārstāvjus, organizēt regulāru (vismaz 2 reizes gadā) nodarbību vērošanas rezultātu analīzi.</p>

procesa kvalitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem;

- 5) pēc nepieciešamības tiek organizētas individuālas administrācijas un izglītojamo tikšanās par mācību kvalitātes jautājumiem, izglītojamajiem ir iespēja iesniegt priekšlikumus arī rakstveidā;
- 6) ir skaidri definēti pedagogu kvalitātes kritēriji, sadarbībā ar dibinātāju pedagogu darbs tiek regulāri izvērtēts.

Apmācības tiek veidotas, izmantojot daudzveidīgu metodoloģiju un formas (tai skaitā arī attālinātās un hibrīdmācības). Digitālie resursi pieejami tīmekļvietnē <https://starka-skola.thinkific.com/courses/dulu-macibas-ii-kurss>, piekļuvei izmantojot paroli.

Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģijas – prezentācijas, video, podkāsti u.c.

Tiek nodrošināta izglītojamo atbalstīšana mācību rezultātu sasniegšanai, individuālas konsultācijas un rezultātu apspriešana ikvienam izglītojamajam cilvēkcentrētā veidā.

Pedagogi respektē izglītojamo iepriekšējo pieredzi, piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņemot vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības.

Sasniedzamos rezultātus DZAS pedagogi un vadība plāno saskaņā ar programmā noteikto sasniedzamo rezultātu caurviju prasmju apgūvē.

Kopā ar izglītojamajiem tiek noteiktas mācīšanās vajadzības: sadarbības un komunikācijas, kā arī kritiskās domāšanas prasmju pilnveidei.

DZAS tiek veikta katras mācību grupas rezultātu izvērtēšana (starpvērtējumu rezultāti, atgriezeniskā saite no izglītojamo

aptaujam, potenciālo darba devēju atsauksmes).	
--	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>DZAS labas pārvaldības principi nosaka savlaicīgu precīzas informācijas pieejamības nodrošināšanu gan VIIS, gan tīmekļvietnē https://dzemdibuatbalstaskola.lv/par-mums/</p> <p>Programmas saturs izstrādāts, nodrošinot jaunāko pētījumu un praktiskās pieredzes rezultātu ieviešanu.</p> <p>Nodrošināta programmas moduļu pēctecība un to kvalitātes uzraudzība, veicot regulāru izglītojamo sasniegto rezultātu monitoringu.</p> <p>Nodrošināta individualizēta pieeja katram izglītojamajam, veicinot individuālās vajadzībās balstītus izglītības pakalpojumus personīgi nepieciešamo profesionālo kompetenču pilnveidei.</p> <p>Vienu reizi mācību gada laikā tiek veikta mācību satura pārskatīšana sadarbībā iesaistot 100% visus DZAS pedagogus, atjaunojot vai papildinot vismaz 20% programmas satura un realizējot vienotu pieeju programmas īstenošanā.</p> <p>Regulāri 2x pusgadā tiek rīkotas pedagogu metodiskās konferences, daloties savstarpējā pieredzē, kā arī piesaistot ārējos jomas ekspertus.</p> <p>Katram izglītojamam ir nodrošinātas 3 individuālas bezmaksas konsultācijas mācību laikā.</p> <p>100% izglītojamo ir sekmīgi pabeiguši kursu.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu iekšējo apmācību saturisko un metodoloģisko nodrošinājumu, piesaistot nozares ekspertus, praktizējošos DZAS absolventus, kā arī organizējot savstarpējās pieredzes apmaiņu.</p> <p>Turpināt pilnveidot pedagogu un personāla komandmācīšanos, akcentējot adaptīvās mācīšanās nozīmi un pieaugušo individuālā mācīšanās stila iezīmes.</p> <p>Palielināt mācību un izdales materiālu piedāvājumu digitālā formā, īpašu uzmanību veltot praktisko darbu specifikai.</p> <p>Veicināt izglītojamo iespējas praktizēties reālajā dzemdniecības vidē, izglītotu pedagogu/profesionāļu vadībā.</p>

<p>Vismaz 60 % 1.programmas posma (moduļa) absolventu turpina profesionālo pilnveidi nākamajā līmenī (modulī).</p> <p>DZAS tiek izmantoti mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši mūsdienīgi materiāli tehniskie līdzekļi.</p> <p>Praktiskā darba nodrošināšanai ir pieejami nepieciešamie uzskates līdzekļi, mulāžas u.tml.</p> <p>Vismaz 40 % mācību satura pieejami digitālā formā.</p> <p>DZAS ir izveidota sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai. Iestādē ir IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam. Digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā.</p>	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. DZAS sadarbībā ar fondu Mammammai.eu un Latvijas Zīdīšanas asociāciju ir sagatavojuši un iesnieguši projektu NVD par preventīvu pakalpojumu - dūlas un zīdīšanas konsultanta atbalsts grūtniecībā, dzemdībās, pēcdzemdībās.
- 4.2.DZAS lektori un absolventi aktīvi piedalās piedalās ESF projektos, topošo vecāku pirmsdzemdību kursu apmācībā, kā arī dažādos sabiedrisko aktivitāšu projektos, piem., Gaidību dienas TC “Domina”, “Akropole”, “Māmiņu kluba” organizētajos pasākumos jaunajiem vecākiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Mācību programmas satura un tā realizēšanas procesa sekmīgai nodrošināšanai, DZAS absolventu nodarbinātības veicināšanai un karjeras veidošanai , kā arī kopēju projektu izstrādes veicināšanai ir noslēgts sadarbības memorands ar nodibinājumu “Fonds MAMMAMAMMAI.eu”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (domājot par izglītojamā personību).

DZAS piedāvā pieaugušo izglītību, līdz ar to audzināšanas funkcija nav primāra, tomēr mācību darbā tiek pievērsta uzmanība pilsoniskās līdzdalības veicināšanai procesiem, kas notiek valstī, sabiedrībā, izglītības iestādē, veicināta izglītojamo pozitīva attieksme savstarpējā komunikācijā. Pilsoniskas un patriotiskas attieksmes pret ģimeni un valsti aktivizēšana, piederības sajūtas izglītības iestādei un tās vērtībām veidošana.

DZAS *audzināšanas darba prioritātes*: cilvēka cieņa, atbildība, sadarbības un komunikācijas prasmes, kritiskās domāšanas prasmes, pašvadība un pašregulācija mācību procesā.

Prioritātes noteiktas 2022./2023.-2024./2025. mācību gadiem, uzdevumi to izpildei tiek plānoti katram mācību gadam. Sasniedzamos rezultātus DZAS pedagogi un vadība plāno saskaņā ar programmā noteikto sasniedzamo rezultātu caurviju prasmju apguvē.

Kopā ar izglītojamajiem tiek noteiktas mācīšanās vajadzības: sadarbības un komunikācijas, kā arī kritiskās domāšanas prasmju pilnveidei.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Prioritāšu ieviešanā akcents liekams uz izglītojamo psiholoģisko atbalstu profesionālajā un personības pilnveidē, balstoties uz 2022./2023. mācību gadam izvirzīto prioritāti – izglītojamo prasmi izvirzīt un sasniegt personīgos un profesionālos mērķus.

Izglītojamie jūtas piederīgi DZAS kopienai, kas veicina ģimenes vērtību attīstību sabiedrībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

DZAS un tās programma akreditācija uz 6 gadiem kā pierādījums mācību iestādes piedāvātās programmas aktualitātei un satura un formas kvalitātei.

Noteiktām izglītojamo grupām tiek dota iespēja mācīties bez maksas, piešķirot t.s. dibinātāja mācību maksas atlaidi līdz pat 100% apmērā. Atlaide paredzēta praktizējošām vecmātēm, ārstiem u.c. speciālistiem, kas devuši savu ieguldījumu jauno ģimeņu aprūpē Latvijā. Atlaidi piešķir arī par pētījumiem (piem., maģistra darbiem) dūlu izglītības kontekstā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ikdienas mācībās izglītojamais vada individuāli mērķi, kas saistās gan ar profesionālo pilnveidi un iespējām iekļauties darba tirgū, gan ar individuālo pašpilnveidi, kas nepieciešama jau esošo darba pienākumu veikšanai un personības attīstībai. Problēmas dažkārt sagādā laika menedžments, kas saistīts ar starppārbaudījumu iesniegšanas termiņu

ievērošanu. Izvērtējot izglītojamo sniegumu, var secināt, ka viņi ir motivēti, ieinteresēti, pašvadīti indivīdi, kuru tālākai profesionālai pilnveidei ir nepieciešams regulārs atbalsts mācību augstāku rezultātu sasniegšanai.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumi 2022./2023.gadā:

- Vērtējums – 70-80% - 3 izglītojamie;
- Vērtējums – 81-90%- 6 izglītojamie;
- Vērtējums- 91-100%- 1 izglītojamais.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.m.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	Dina Ceple – vecmāte, ginekoloģe- dzemdību speciāliste, Līga Giniborga – vecmāte, sertificēta dūla, Liene Grigāne – sertificēta fizioterapeite, iegurņa pamatnes veselības fizioterpeitu asociācijas biedre, sertificēta dūla Aiga Zakevica – sertificēta vecmāte, sertificēta dūla Inga Oliņa – psiholoģijas speciāliste; Agnese Orupe – kognitīvi biheiviorālās terapijas speciāliste; Marina Brice – sertificēta kognitīvi biheiviorālā terapeite, zinātniskā grāda pretendente klīniskajā psiholoģijā.
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	7 Mācību grupai piesaistot pedagogu, DZAS izvirza noteiktas kvalifikācijas prasības, tai skaitā- par regulāru profesionālās kompetences pilnveides celšanas kursu apguvi.
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	DZAS atbalsta pedagogu tālākizglītību, palīdzot atrast profesionālās kompetences papildināšanai nepieciešamos tālākizglītības kursus, daļēji apmaksājot dalības maksu, piešķirot nepieciešamās brīvdienas utml. Katru gadu šim nolūkam DZAS tērē 5-10 % no DZAS apgrozījuma.

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	10 no 10
---	----------

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>DZAS nodrošina izglītības pieejamību, piedāvājot mūsdienu sabiedrības vajadzībām atbilstošu izglītības programmu, kas tiek realizēta saskaņā ar izglītojamo individuālajām spējām, pašvadītas mācīšanās prasmēm, vajadzībām, interesēm un motivācijai.</p> <p>Izglītības programmas pieejamības veicināšanai tiek organizētas individuālas konsultācijas klātienē, attālināti, pa tālruni, elektroniski, kā arī papildus nodarbības izglītojamiem, kuriem ir grūtības apgūt mācību materiālu.</p> <p>DZAS izglītības programmas apguvi īsteno, diferencējot mācību metodes atbilstoši izglītojamo iepriekšējai sagatavotībai.</p> <p>DZAS ir nodrošināta vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām. Ir uzsākts darbs ar pašvaldībām, lai dūlas pakalpojums būtu pieejams ikvienai ģimenei pēcdzemdību periodā 4x bez maksas vai ar nelielu līdzmaksājumu.</p>
---	--

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Izglītības iestādes, izglītības programma akreditācijā un	Uzdevumu izpilde 2022./23.m.g.
---	--------------------------------

izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādītie uzdevumi	
<p>Sadarbībā ar dibinātāju precizēt izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķus. Izvirzot mērķus 2023./2024.m.g., noteikt tos precīzus, konkrētus, sasniedzamus un izmērāmus.</p> <p><i>Izpildes termiņš – līdz 2023.gada 1.oktobrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Izpildīts</p> <p>DZAS kā izglītības iestādes kvalitātes mērķis ir nodrošināt dūlu izglītības ilgtspēju, piedāvājot aktuālu un sabiedrības vajadzībām atbilstošu (piem.,epidurālās anistēzijas bezmaksas pieejamība, vecāku lomu sadalījuma izmaiņa spēcīdzemdību periodā u.tml) saturu un daudzveidīgu metodoloģiju, integrējot jaunās dzemdību aprūpes vadlīnijas dūlu darba praksē.</p> <p>To plānots īstenot, piesaistot DZA izvirzītajiem kvalitātes kritērijiem atbilstošus pedagogus, motivējot viņus profesionāli pilnveidoties, vērojot nodarbības un sniedzot pedagogiem atgriezenisko saiti no audzēkņiem un vadības.</p> <p>DZAS programmas īstenošanas kvalitātes mērķis ir veicināt izglītojamo darba tirgus un individuālās izaugsmes vajadzībām atbilstošu kompetenču veidošanos, nodrošinot iekļaujošu, uz savstarpējo sadarbību un vienlīdzību vērstu attiecību kultūru. Kā liecina aptaujas dati, 100% mācībspēku un 98 % izglītojamo ir pilnībā apmierināti ar īstenotās programmas kvalitāti.</p>
<p>Sadarbībā ar dibinātāju papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu – informācijas tehnoloģijas, metodiskie līdzekļi, pedagoģiskie resursi – atbilstoši programmas attīstības vajadzībām.</p> <p><i>Izpildes termiņš – līdz 2023.gada 1.oktobrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Izpildīts</p> <p>Daudzveidīgu nepieciešamo resursu savlaicīgs papildinājums ir DZAS un dibinātāja savstarpējās sadarbības un labas pārvaldības principu noteikts.</p> <p>Pārskata periodā mācību procesu nodrošina 5 pedagogi, kuriem ir atbilstīga profesionālā sagatavotība.</p> <p>Mācību process ir nodrošināts ar nepieciešamajiem uzskates un izdales materiāliem, par to liecina docētāju un izglītojamo aptaujas rezultāti, kur 100% tiek atzīts, ka DZAS vadība uzrauga šos procesus.</p> <p>Pārskata periodā materiāli tehniskā bāze ir papildināta ar šādiem uzskates līdzekļiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iegurņa kaulu/muskuļu mulāža -1 gab (www.Rikepa.de) - Placentas ar apvalkiem mulāža – 1 gab (www.Rikepa.de) - Jaundzimušo izmēra, svara lelles Handlinga nodarbībām – 2gab

	<p>(www.renates-pupenstube.de/en/demonstration-dolls/).</p> <p>Atjaunināts jaundzimušo demonstrācijas leļļu apģērbs.</p> <p>Iegādāts jauns TV digitālo materiālu prezentēšanai nodarbībās.</p> <p>Iegādāti jauni krēsli, ērtākai sēdēšanai zālē 16 gab.</p> <p>Iegādāti paliktņi rakstīšanai sēdus pozīcijā audzēkņiem (IKEA).</p> <p>Iegādāts jauns paklājs lekciju zālē, lai ērtāka sēdēšana/ darbošanās uz grīdas dzemdību pozu apgūvē</p> <p>Papildināts aprīkojums raitākas kafijas pauzes nodrošināšanā, audzēkņu komforta uzlabošanā – otra elektriskā tējkanna, jauni termosī siltas tējas/kafijas uzglabāšanai nodarbību laikā.</p> <p>Strādāts pie apgaismojuma uzlabošanas telpās ; darbs vēl turpinās.</p> <p>Strādāts pie siltuma un mikroklimata uzlabošanas telpās – atjaunots logu ailu siltinājums, veikta visu telpu kondicionieru tehniskā apkope, apkures katla apkope un sagatavošana jaunajai rudens-ziemas mācību sezonai.</p> <p>Tiek strādāts pie tiešsaistes materiālu klāsta palielināšanas, lai vismaz 40% satura būtu pieejams digitālā formā un pielietojams attālināti.</p>
--	---